

REZUMAT AL IDEILOR EXPRIMATE LA CONFERINȚĂ

În data de 16 mai 2003, a avut loc, la București, Conferința națională “Educația permanentă în învățământul superior – parteneriat sau competiție?” organizată, sub egida Ministerului Educației și Cercetării, Direcția Generală de Educație Continuă, Formare și Perfecționare a Personalului Didactic, de către Universitatea Politehnica București și de Consiliul Național pentru Finanțarea Învățământului Superior, cu suportul financiar al THENUCE¹.

În cadrul Conferinței, care a reunit aproximativ 75 de reprezentanți din 31 de universități din România, s-au identificat nevoile universităților în ceea ce privește educația permanentă, cu accent pe necesitatea cooperării inter-universitare, ca important factor calitativ în dezvoltarea acesteia. Astfel, ca rezultat al discuțiilor conferinței, s-a subliniat necesitatea constituirii unei Rețele Naționale a centrelor de educație permanentă din universități. Ideile directoare privind rolul și atribuțiile acesteia, așa cum s-au conturat în dezbaterile din cadrul Conferinței, sunt prezentate în Anexă.

Misiunea centrelor de educație permanentă trebuie să răspundă documentelor Uniunii Europene, spre exemplu „Memorandum-ul asupra învățării permanente” al CCE (oct. 2000), precum și să continue liniile directoare specifice ale Proiectului de Reformă a Învățământului Superior și Cercetării RO-4096

Vă rugăm ca după analizarea acestei propuneri și formularea concluziilor Dumneavoastră cu privire la oportunitatea existenței acestei Rețele Naționale, să desemnați câte un reprezentant al fiecărei universități care să facă parte din *Comisia de lucru* ce va elabora conceptul detaliat al acestei rețele, precum și pașii de urmat în constituirea și funcționarea sa. Comisia va fi coordonată de către Direcția Generală de Educație Continuă, Formare și Perfecționare a Personalului Didactic a Ministerului Educației și Cercetării și va beneficia de sprijinul logistic al Consiliului Național pentru Finanțarea Învățământului Superior.

În prezent, CNFIS promovează dezvoltarea educației permanente făcând cunoscut potențialul de activități de învățământ al universităților românești în direcția educației permanente, prin intermediul unei pagini web http://www.cnfis.ro/ed_perm/, cât și prin consolidarea bazei de date reprezentative la nivel național.

Comisia de lucru va face o propunere detaliată ce va fi înaintată:

- Conferinței Consiliului Național al Rectorilor
- Ministerului Educației și Cercetării, Direcția Generală de Educație Continuă, Formare și Perfecționare a Personalului Didactic
- Consiliului Național pentru Finanțarea Învățământului Superior, Unitatea Executivă pentru Finanțarea Învățământului Superior și a Cercetării Științifice Universitare (UEFISCSU)

Informații suplimentare se pot obține la: e-mail edperm@cnfis.ro, tel: 021 3071923, fax: 021 3071929.

¹ “Thematic Network in University Continuing Education – rețea tematică ce reunește peste 140 de universități partenere din 29 de țări europene. THENUCE a înființat “centre releu” în fiecare țară central și est europeană care să disemineze aceste experiențe europene și să ofere sprijin adaptat necesităților locale. În România centrul este coordonat de Universitatea “Politehnica” din București și de Universitatea de Vest din Timișoara.

Ideile directe privind rolul și atribuțiile Rețelei Naționale a centrelor de educație permanentă din universitățile din România

- Crearea unei comunități academice nondiscriminative care să promoveze o cultură a învățării de-a lungul întregii vieți în universitățile românești, prin:
 - Definirea și implementarea înțeleșului și spiritului învățării de-a lungul întregii vieți;
 - Existența unui canal de diseminare constantă a informațiilor și a practicilor de succes în acest domeniu;
 - Sprijinirea înființării de structuri instituționale în fiecare universitate care să coordoneze activitatea de educație continuă;
 - Articularea nivelurilor sistemului de învățământ (preuniversitar, universitar, postuniversitar), respectiv ale acestuia cu piața muncii, în scopul asigurării unui management al educației permanente orientat către standardele curriculare, instituționale și evaluative europene.
- Existența unui organism participativ pentru toate universitățile românești care:
 - Să faciliteze circulația informației despre educația continuă de la universități către ministere și reciproc;
 - Să faciliteze schimbul de experiență, de bune practici, precum și dialogul între universități, între universități și decidenții politici;
 - Să fie un cadru de informare constantă, de facilitare a muncii în parteneriat pentru cei cu interese comune;
 - Să organizeze manifestări naționale și regionale și să editeze jurnale și buletine informative, baze de date care să permită schimbul de idei și accesul tuturor la informarea constantă asupra problemicii domeniului;
 - Să coordoneze activitatea unor grupuri de lucru care să reunească specialiști pe diferite problematici indispensabile oferirii unei educații continue de calitate, respectiv să ofere aceste servicii constant tuturor universităților partenere:
 - Elaborarea unor strategii comune de acțiune, respectiv acordarea de sprijin pentru elaborarea unui pachet de legi care să faciliteze dezvoltarea educației de-a lungul întregii vieți;
 - Elaborarea de standarde de calitate și a unui set de criterii de evaluare a calității ofertelor educaționale;
 - Oferirea de consultanță organizațională;
 - Oferirea de consiliere psihopedagogică și de oportunități de îmbunătățire a competențelor psihopedagogice de muncă tuturor cadrelor didactice implicate în aceste activități;
 - Evaluarea nevoilor și așteptărilor tuturor categoriilor de beneficiari;
 - Realizarea de cercetări în domeniu (ameliorative, diagnostice, comparative etc., de exemplu, pentru managementul calității în educația continuă, pentru lărgirea accesului la educație continuă, pentru punerea în aplicare a tuturor cerințelor Memorandum-ului CCE privind educația permanentă etc.).
 - Să mijlocească parteneriatul internațional, dialogul constant și transferul de know-how, care să permită compatibilizări curriculare și calitative cu practicile internaționale în domeniu, precum și integrarea universităților românești în diverse rețele europene de educație continuă și învățământ la distanță;
 - Să îmbunătățească cooperarea inter-universitară prin programele Socrates II, R3L, etc.